

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 г.**

Фамилия *Петров*

Имя *Артём*

Отчество *Геннадьевич*

Школа *МОУ "КСОМ №8"*

Класс *10, д"*

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

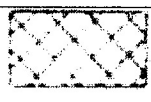
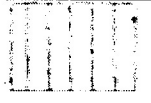

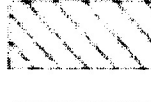
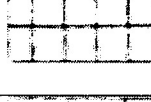
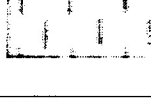
10 - 34

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	7	8	9
Софийский собор (Новгород)	7	8	9
Софийский Софийский собор	4	5	6
Софийский собор (Киев)	1	2	3
Митрополит Собор Спасающей Богородицы Матери (Владимир)	10	11	12

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Триполье при Василии Рюриковиче
3		Триполье при Иване Рюриковиче
4		Триполье при Дмитрии Ивановиче
5		Триполье при Иване Дмитриевиче.
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – <u>1390</u> ²⁰ гг.	
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Владимир, Рязань, Тверь.

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Приказ прощения
2	Приказ или Посольский приказ
3	Приказ внутренних дел
4	Земельный приказ
5	Судовой приказ

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	30	85	118	1200	11088	3	2	16	160	584

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	VII
В	I
Г	VI
Д	III
Е	II
Ж	V

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2478910	13511126

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	¹ Мурманск	⁹ Волгоград	² Ленинград	¹¹ Севастополь
Названия улиц				
Сапунгорская улица			+	
Катынский переулок			+	
Андрусовская улица		+		
Улица матроса Кошки	*			+
Улица Героев Рыбачьего			+	
Улица Генерала Шумилова				+
Аллея Защитников 35-ой Батареи		+		
Тракторная улица		+		
Улица Полярной Дивизии	+			
Пластунская улица		+		+
Улица Московский большак	+			
Улица 64-й армии		+		+

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) -

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	Петербург	VIII
Б.	Петербург	II
В.	Петербург	VI
Г.	Москва	II
Д.	Петербург	IV

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

10-34

Е.	Петербург	V
Ж.	Москва	III
З.	Петербург Москва	VI
И.	Петербург	VI
К.	—	

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) -

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	Швейцария	А Б	
2.	Италия	Ф	Муссолини
3.	СССР	Е	Сталин
4.	Германия	В	Гитлер
5.	Франция	Т	
6.	Испания	З	Франко
7.	Югославия	Д И	
8.	Польша	Л	Пилсудский

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) -
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
1	1922
3	1920
4	1918
5	1920
7	1918
9	1918

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
1	Рашистон придут к власти в Европе и примчат через 10 лет после революции
2	СССР образован в конце 1922 года.
6	Электрификация Бонда проведена во второй половине 1920-х
8	Пром. пр-во развито в СССР было налажено в 1930-е
10	Пятилетки учреждены в 1928 г.

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	V	Б	Борьба Брестской крепости
«Волоколамское шоссе»	I	Ж	Сражение за Волоколамское шоссе, Битва за Москву
«Жизнь и судьба»	VI	В	
«Батальоны просят огня»	II	А	Переиздание Ветра.
«Горячий снег»	II	Б Г	Сталинградская битва
«Дневные звезды»	III	Б Г	Блокада Ленинграда
«Реквием каравану PQ-17»	IV	З	Потопление конвоя PQ-17
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	Е	Сталинградская битва.

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
Б Г	Б З	А Ж	А Е

+ 13. [5 баллов]

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.

Полушка - половина копейки

2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.

*Грош - низшая денежная единица на Руси
Алтын - 15 копеек.*

3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.

Золотник - золотая монета

4. За семь **верст** киселя хлебать.

Верста - единица длины 1,066 км.

5. С **миру** по нитке, голому – рубашка.

Мир - совокупность мировых кризисов.

Повсемогущество американского историка Фр. Махерри, "Возможность советской помощи в боях на Халхин-Голе имела далеко идущие последствия, показав японцам, что боковая война против СССР будет для них катастрофой... Вмешательство оккупации всей Восточной Сибири, ... Японцы... осуществили планы нападения на Сибирь, Филиппины и Индонезию". На основании чего он пришел к этому?

Во-первых, нужно рассмотреть советско-японские противостояние тридцатых. Япония в 1937. начала вторжение в Китай, армия которого не смогла организовать достойное сопротивление технически и качественно превосходящему агрессору. Тогда СССР направил на помощь Китайской Республике самолеты, танки, артиллерия, а также организовал бомбардировку крупной авиабазы и важного транспортно-логистического японских сил на Тайване, уничтожив десятки единиц техники и позже моральней дух китайцев, на чей счет тогда и записали победу.

В 1938 в приграничной зоне у озера Хасан японцы впервые решились напасть на РККВ открыто. Но красноармейцы отразили этот удар, и японские войска были вынуждены отступить.

В том же году японцы совершили вторжение на территорию Монгольской Народной Республики в районе реки Халхин-Гол. Вмешательство в СССР, направившего на помощь союзников кубовские Советского Союза. Потрясающие размеры, Японская сторона сделала вывод об опасности полномасштабной войны с СССР, оправоскоживе РККВ на земле и невозможности завладеть господство в воздухе. Японцы не были готовы к длительной войне в воздухе с союзными истребителями, а также с противником, истребитель достоянием японской боевой техники. Истребительная авиация японского вооружения и техники, а также превосходящее флота в политической и общественной мысли Японии. сделать невозможным генеральную войну с СССР. Тогда японское командование переключилось на колониальные владения Западных держав в Юго-Восточной Азии. Местные колониальные комитетов были немногочисленны, замалывало были негосподство точно оснащены, располагались в зоне тропического или экваториального климата и на сравнительно небольших территориях. Здесь, опираясь на мощный флот и не испытывая опасности от противника, японцы оккупировали Британские ^{не} Малайю и Суматру, американские Филиппины и голландскую Индонезию.

Таким образом, Японцы, считав, что не справится с союзными противником на суше, начали экспансию на вышедшие заморские колонии стран Европы и США. Но отставали японской армии от передовых стран, а также ее владения с флотом, побывшим Японии. В 1942 она потеряла инициативу на Тихом океане, а в 1945 разгромлена на островах и континенте и подвергнута ядерным бомбардировкам. 50

